

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
общеразвивающего вида «Солнышко»**

**Аналитическая справка  
по результатам мониторинга образовательного процесса  
в группе «Мечтатели»**

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ ДСОВ «Солнышко» выстроен на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, Солнцевой и др.

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в учебном году проводится дважды в год, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей.

Сроки проведения: сентябрь 2020г. – май 2021г. (2 младшая группа); сентябрь 2021г. - май 2022г. (средняя группа), сентябрь 2022г. – май 2023г. (старшая группа), сентябрь 2023г. (подготовительная группа к школе).

**Цель:** определить динамику освоения детьми образовательной программы дошкольного уровня и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие ребенка.

**Задачи:**

1. Индивидуализировать образовательный процесс, направить усилия на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечения их всестороннего гармоничного развития;
2. Определить степень достижения детьми целевых ориентиров основной образовательной программы дошкольного образования;
3. Собрать фактические данные для обеспечения мониторинговой процедуры, которые отражают освоение ребенком образовательных областей и выражаются в параметрах его развития;

**Основные диагностические методы педагога образовательной организации:**

- наблюдение;
- игровые упражнения;
- индивидуальная беседа;
- анализ продуктов детской деятельности;
- проблемные (диагностические) ситуации, игровые;
- беседа с родителями.

**Объектом** мониторинга являются показатели развития детей по пяти образовательным областям, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

**Предметом** мониторингового исследования являются навыки и умения детей в разных образовательных областях.

**Субъект мониторинга:** дети дошкольного возраста с 3 до 7 лет.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется по пяти образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Физическое развитие»,
- «Художественно – эстетическое развитие»

Это позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДОО

### Результаты освоения образовательных программ воспитанниками группы «Мечтатели»

Образовательная область	% воспитанников, освоивших образовательную программу на:	Группа (возраст)							
		2 младшая (3-4 года)		Средняя (4-5 лет)		Старшая (5-6 лет)		Подготовительная (6-7 лет)	
		Учебный год							
		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Познавательное развитие	высоком уровне	0%	2%	0%	4%	0%	6%	0%	
	выше среднего	0%	54%	0%	52%	1%	5%	10%	
	среднем уровне	21%	27%	24%	28%	40%	30%	80%	
	ниже среднего	0%	13%	0%	16%	30%	40%	10%	
	низком уровне	79%	4%	76%	0%	29%	19%	0%	
Речевое развитие	высоком уровне	0%	0%	0%	0%	0%	4%	0%	
	выше среднего	0%	14%	0%	32%	0%	2%	15%	
	среднем уровне	23%	41%	32%	52%	32%	28%	75%	
	ниже среднего	37%	11%	64%	16%	36%	39%	10%	
	низком уровне	40%	34%	4%	0%	32%	27%	0%	
Социально-коммуникативное развитие	высоком уровне	0%	0%	0%	0%	0%	1%	0%	
	выше среднего	9%	15%	12%	52%	21%	24%	15%	
	среднем уровне	30%	34%	44%	32%	46%	45%	75%	
	ниже среднего	29%	31%	44%	16%	33%	30%	10%	
	низком уровне	33%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	
Художественно-эстетическое развитие	высоком уровне	0%	0%	0%	0%	0%	3%	0%	
	выше среднего	0%	0%	0%	28%	4%	7%	10%	
	среднем уровне	2%	5%	24%	52%	14%	11%	85%	
	ниже среднего	18%	24%	4%	20%	22%	25%	5%	
	низком уровне	80%	71%	72%	0%	60%	54%	0%	
Физическое развитие	высоком уровне	0%	0%	0%	0%	0%	4%	8%	
	выше среднего	0%	0%	0%	0%	29%	63%	24%	
	среднем уровне	0%	100%	0%	100%	67%	29%	58%	
	ниже среднего	100%	0%	100%	0%	0%	4%	5%	
	низком уровне	0%	0%	0%	0%	4%	0%	5%	

**Вывод:** Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце каждого учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и выше среднего уровней. Уменьшился процент воспитанников нуждающихся в коррекционной работе. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в средней группе реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники средней группы способны применять их в повседневной деятельности.

Воспитатель



Михальченко А.Г.